

Pretend Play

Learning Experiences



Pretend and Move
18-36 months



Tea Party
18-36 months



Tent of Make-Believe
24-36 months



Prop Boxes
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Pretend play is also called symbolic play, imaginative play, and dramatic play. When toddlers engage in pretend play, they are taking a big step from concrete and literal to make-believe and symbolic. During pretend play, little ones experiment with being someone else (mother, father, grocery clerk or airline pilot). Children can pretend to be story characters from movies and books. They learn what it is like to walk in someone else's shoes and when they do, they learn empathy and compassion.

Pretend play offers toddlers a chance to explore and enhance language especially when pretending with peers. They use words and phrases no one even knows they knew. They learn problem solving as they figure out how to set the table for one more guest or what to wear as a cook or a dancer. When they bathe, feed, and rock baby dolls they learn how to care for others.

Children are great pretenders. They learn by imagining and doing. Provide dress-up clothes, cooking utensils, stuffed animals, puppets, and theme-related materials for pretending (doctor, waitress, ballerina, construction worker, pilot) to encourage and nurture children's imagination.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "The Power of Pretend Play" with parents.

Families First

In your conversations with parents, it is important to listen to and acknowledge parents' concerns and identify resources that will help them reach their goals.



Juego imaginario

Experiencias que enseñan



Imaginarse y moverse
De 18 a 36 meses



Servir el té
De 18 a 36 meses



La carpa fantástica
De 24 a 36 meses



Cajas de materiales de utilería
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

El juego imaginario también se conoce como juego simbólico o juego dramático. Cuando los niños participan en juegos imaginarios, están dando un gran paso de lo concreto y literal a lo fantástico y simbólico. Durante el juego imaginario los pequeños practican a ser alguien más (madre, padre, empleado de la tienda o piloto de avión). Los niños pueden imaginarse que son personajes de un libro o de una película. Aprenden lo que es estar en los zapatos de otros y cuando lo hacen, aprenden empatía y compasión.

El juego imaginario ofrece a los niños la oportunidad de explorar y reforzar el lenguaje, especialmente cuando juegan con otros niños de su edad. Ellos usan palabras y frases que nadie pensaba que sabían. Aprenden además a resolver problemas al darse cuenta de cómo poner la mesa para un invitado más o qué ropa ponerse para ser un cocinero o un bailarín. Cuando bañan, alimentan y mecen a un muñeco aprenden a cuidar a los demás.

Los niños saben fingir muy bien que son otra persona, animal o cosa. Aprenden imaginándose y haciendo. Consiga ropa "elegante", utensilios de cocina, animales de peluche, títeres y materiales relacionados al tema a imaginar (doctor, mesero, bailarina, trabajador de construcción, piloto) para animar y alimentar la imaginación de los niños.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "El poder del juego imaginario".

La familia es lo primero

En sus conversaciones con los padres es importante que escuche y reconozca sus preocupaciones e identifique los recursos que los ayudarán a alcanzar sus objetivos.



Pretend and Move

Did You Know?

Being able to pretend is dependent on a child's experiences. For example, in order for a young child to be able to pretend to be a monkey he must have had some experiences with monkeys (seen them, heard a story about them, had someone tell him about them).

Objectives

- C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.
- C-13.** Uses pretend play.

Recall some of your child's experiences to recreate them with pretend play. For example, if you have recently read a book about giants, invite your child to stomp around or use a deep voice like a giant. If you have a pet cat, encourage your child to stretch like a cat. Draw upon your child's experiences and look for ways to add new experiences that will encourage more pretend play fun!



Imaginarse y moverse

¿Lo sabía?

Ser capaz de imaginar depende de las experiencias del niño. Por ejemplo, para que un niño pequeño pueda imaginarse que es un mono debe haber tenido algunas experiencias con monos (verlos, escuchar un cuento sobre ellos, haber tenido a alguien que les habló de ellos).

Objetivos

- C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.
- C-13.** Usa juegos de imaginación.

Recuerde algunas de las experiencias de su hijo para recrearlas con el juego imaginario. Por ejemplo, si leyó recientemente un libro sobre gigantes, invite a su hijo a pisar fuerte o a usar una voz grave como un gigante. Si tienen un gato, anime a su hijo a estirarse como un gato. Recorra a las experiencias de su hijo y ¡busque maneras de añadir nuevas experiencias que lo animen a divertirse con el juego de la imaginación!



Tea Party

Did You Know?

Tea parties are a favorite with children. They love preparing pretend tea and snacks, and they love sitting with company (whether that be you, their playmates or stuffed animals) while they pretend to drink and eat.

Objectives

- C-12.** Uses objects or symbols to represent something else.
- C-13.** Uses pretend play.

Prepare a tea party with your little one. Create a simple party invitation to give to your child by drawing a tea cup on a piece of folded paper and writing "You're Invited." You might suggest that your child prepare to attend the tea by wearing a special hat or other fun dress-up clothes. Serve a healthy drink and snack. Sit and talk with your child as you drink your "tea" together. Encourage your child to have pretend tea parties with stuffed animal or dolls.



Servir el té

¿Lo sabía?

Servir el té es un juego que les gusta mucho a los niños. Les encanta preparar el té y los pastelitos imaginarios y sentarse con sus invitados (que pueden ser usted, sus compañeros de juego o unos animales de peluche) mientras fingen beber y comer.

Objetivos

- C-12.** Usa objetos o símbolos para representar algo más.
- C-13.** Usa juegos de imaginación.

Prepare con su pequeño una reunión para servir el té. Haga una invitación sencilla para dársela a su hijo dibujando una taza de té en una hoja de papel doblada por la mitad que lleve escrito: "Estás invitado". Podría sugerir que su hijo se prepare para venir a tomar el té usando un sombrero especial u otra ropa elegante divertida. Sirva una bebida y unos bocaditos saludables. Siéntese y hable con su hijo mientras toman el "té" juntos. Anime a su hijo a servir el té a sus animales de peluche o a sus muñecas.



Tent of Make-Believe

Did You Know?

Children are born curious. Your child's curiosity and imagination are what drives her to explore and learn.

Objectives

- C-12.** Uses objects or symbols to represent something else.
- C-13.** Uses pretend play.

Make a tent by draping a large sheet over a table or chairs. Place pillows and blankets inside the tent. Invite your toddler to help make the space special, whether it be a magical fairy castle or a secret fort, by choosing and adding play props. Encourage your child to enjoy the pretend play fun. Read a story to your little one inside the enchanted tent.



La carpa fantástica

¿Lo sabía?

Los niños son curiosos de nacimiento. La curiosidad e imaginación impulsan a su hijo a explorar y aprender.

Objetivos

- C-12.** Usa objetos o símbolos para representar algo más.
- C-13.** Usa juegos de imaginación.

Haga una carpa cubriendo una mesa o unas sillas con una sábana grande, de modo que los lados de la sábana lleguen al piso. Ponga almohadas y colchas dentro de la carpa. Invite a su hijo a ayudarlo a convertir este lugar en algo especial, un castillo de hadas o una fortaleza secreta, escogiendo y poniéndole materiales adicionales. Anime a su hijo a disfrutar de la diversión. Lea a su hijo un cuento dentro de la carpa encantada.



Prop Boxes

Did You Know?

A few simple props can help your child get ideas for pretend play. Simple props encourage children to use their imagination.

Objectives

C-12. Uses objects or symbols to represent something else.

C-13. Uses pretend play.

Create some prop boxes that include simple materials for specific themes. Give your child just one prop box at a time to explore. Here are some prop box suggestions.

- **Florist:** plastic flowers, plastic vases, apron, florist clay, receipts, crayons
- **Pizza Restaurant:** napkins, cups, pizza boxes, rolling pin, play dough, cardboard circle cut into wedges, receipts, crayons
- **Doctor/Vet:** stethoscope (empty paper towel tube), mask, small suitcase, clipboard, crayons, pet dishes, stuffed animals, bandages

Safety Warning: Do not give little ones pencils during active play. Sharp points can be dangerous.



Cajas de materiales de utilería

¿Lo sabía?

Unos pocos materiales de utilería ayudarán a su hijo a encontrar ideas para un juego de la imaginación. Algunos materiales sencillos animarán a los niños a usar su imaginación.

Objetivos

C-12. Usa objetos o símbolos para representar algo más.

C-13. Usa juegos de imaginación.

Prepare algunas cajas que contengan materiales sencillos o utilería para temas específicos. Dé a su hijo solo una caja de utilería a la vez para explorar. Estas son algunas sugerencias para las cajas de utilería.

- **Florista:** flores de plástico, floreros de plástico, mandil, arcilla para florista, recibos, crayones
- **Pizzería:** servilletas, vasos, cajas para pizza, rodillo, plastilina, círculo de cartón cortado en cuñas, recibos, crayones
- **Médico/Veterinario:** estetoscopio (tubo vacío de toallas de papel), mascarilla, maletín pequeño, tablero para escribir, crayones, platos para la comida de las mascotas, animales de peluche, vendas

Advertencia de seguridad: No dé a su hijo un lápiz durante el juego activo. Las puntas afiladas pueden ser peligrosas.



Love & Learn

The Power of Pretend Play

Pretend play is important for healthy development because it engages children's imagination and creativity. Pretend play helps little ones learn to express their emotions, learn social cues, develop thoughtfulness and understanding of others, develop logical thinking, and enhance and refine their communication skills.

Improves Social Skills

Children often engage in pretend play with other children. But even when they play alone, they often include an imaginary friend or stuffed animals and dolls. Whether the play partners are real or imaginary, children learn to consider another person's perspective.



Refines Communication Skills

Talking to their play partners (stuffed animals, puppets, playmates or imaginary friends) gives children practice communicating their thoughts and ideas.

Develops Logical Thinking Skills

During pretend play, a child may choose to pretend to fly like a superhero. He soon learns that this power, no matter how much it is desired, is just not a reality for him.



Helps Children Process Emotions

Dramatic play helps children work out internal struggles. They can explore solutions for situations that cause them to feel strong emotions, such as fear or shyness.

El poder del juego imaginario

El juego imaginario es importante para un desarrollo saludable porque ponen a trabajar la imaginación y la creatividad de los niños. El juego imaginario ayuda a los niños a aprender a expresar sus emociones, a aprender las señales sociales, a desarrollar consideración y comprensión hacia los demás, a desarrollar razonamiento lógico y a mejorar y refinar las destrezas de comunicación.

Mejora las destrezas sociales

Los niños con frecuencia participan del juego imaginario con otros niños. Sin embargo, incluso cuando juegan solos, muchas veces incluyen a un amigo imaginario, peluches o un muñeco. Sean sus compañeros de juego imaginarios o reales, los niños aprenden a tener en cuenta la perspectiva de otra persona.



Refina las destrezas de comunicación

Hablar con sus compañeros de juego (peluches, títeres, otros niños o amigos imaginarios) los ayuda a practicar la comunicación de pensamientos e ideas.

Desarrolla las destrezas de razonamiento lógico

Durante el juego imaginario un niño podría escoger imaginarse que vuela como un superhéroe. Pronto aprenderá que este poder, no importa cuánto lo desee, no es real para él.



Ayuda a los niños a procesar sus emociones

El juego dramático ayuda a los niños a resolver conflictos internos. Les da la oportunidad de explorar soluciones para situaciones que hace que sientan emociones fuertes, como temor o timidez.